

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Современные инновационные технологии**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Курган 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

**44.02.02**

наименование специальности

**Преподавание в начальных классах**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b> |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Новикова Лилия Сергеевна      | высшая  | преподаватель    |

**Рассмотрено на заседании МО ОП «Преподавание в начальных классах»**

|  | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
|--|---|--------------------------|--------------------|
|  | Дубровских Елена Николаевна                       | 27.08.2024               | 1                  |

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

| <b>Дата заседания НМС</b> | <b>№ протокола</b> |
|---------------------------|--------------------|
| 28.08.2024                | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Современные инновационные технологии

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании персонального компьютера и иных технических устройств.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, а также приобретение ими практического навыка организации своей работы с детьми с использованием таких технологий, как лего-программирование, интерактивные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

|    |  |
|----|--|
| 1. | создавать методические материалы и видео-уроки;  |
| 2. | создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств; |
| 3. | представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;                                       |
| 4. | применять программные средства для создания интерактивных уроков;  |
| 5. | создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

|    |  |
|----|--|
| 1. | использовать развивающие игры в своей деятельности;  |
| 2. | организовывать деятельность детей по созданию и программированию леги-моделей;   |
| 3. | разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;  |
| 4. | организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм; |
| 5. | методы и средства работы интерактивных средств обучения;   |
| 6  | возможности программы создания графических объектов.   |

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и цифровыми компетенциями.

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования  |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 3.1. | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса   |

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

| Код   | Цифровые (ключевые) компетенции          |
|-------|--|
| КК.2  | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| КК.3. | Креативное мышление                      |
| КК.4. | Управление информацией и данными         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | 36            |
| теоретическое обучение  | 8             |
| практические занятия  | 28            |
| <b>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</b> |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.15 Современные инновационные технологии**

| Номер разделов и тем  | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы             |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>6 (8) СЕМЕСТР (36ч.: теор. занятия – 8ч.; практ. занятий – 28ч.)</b>                     |   |             |   |
| <b>Введение в дисциплину</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/0</b>  |   |
|   | Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Техника пожарной безопасности. |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Мультимедийные технологии в образовании.</b>   | <b>3/5</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/0</b>  |   |
|   | Виды мультимедийных технологий и их использование в организации обучения современного школьника.  |             |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2/5</b>  |   |
|   | Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.  | 2           |   |
|   | <b>Практические занятия №1-5:</b>   | <b>5</b>    |   |
|   | 1. Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.  | 1           |   |
|   | 2. Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов  | 1           |   |
|   | 3. Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа».  | 1           |   |
|   | 4. Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта урока.  | 1           |   |
|   | 5. Интерактивные плакаты на основе триггеров.   | 1           |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Облачные технологии в образовании.</b>   | <b>1/9</b>  | ОК 01<br>ОК 02  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/9</b>  |   |

| Номер разделов и тем   | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Основы работы в облачных технологиях</b>                        | Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Яндекс-презентация. Облачный сервис сайты Яндекс.          | 1           | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4                   |
|  | <b>Практические занятия № 6-11:</b>  | 9           |   |
|  | 1. Инструменты управления облачными технологиями на занятиях.  | 2           |   |
|  | 2. Яндекс -текст. Яндекс -таблица  | 2           |   |
|  | 3. Яндекс -презентация, основные приемы.   | 2           |   |
|  | 4. Облачный сервис сайты Яндекс, основные инструменты и приемы использования.  | 1           |   |
|  | 5. Облачный сервис видео Яндекс.   | 1           |   |
|  | 6. Представление проекта при помощи облачного сервиса.   | 1           |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Лего-программирование.</b>  | <b>1/10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Конструирование и особенности его организации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1/10</b> |   |
|  | Конструирование как вид деятельности детей. История Lego. Методическая поддержка конструирования. Организация занятий с конструктором Lego Wedo. Правила техники безопасности при работе с Lego. | 1           |   |
|  | <b>Практические занятия №12:</b>   | <b>10</b>   |   |
|  | 7. Выполнение практической работы №12 «Разработка занятия с использованием Лего-конструктора»  | 4           |   |

| Номер разделов и тем                 | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|--------------------------------------|---|-------------|---|
| 1                                    | 2   | 3           | 4   |
|                                      | 8. Разработка и создание собственной модели. Проведение занятий по созданию модели с детьми.                            | 6           |   |
| Раздел 4.                            | Создание интерактивных дидактических материалов   | 2/3         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
| Тема 4.1. Программный комплекс SMART | Содержание учебного материала:  | 2/3         |   |
|                                      | Особенности программного комплекса SMART. Ознакомление с программой и технической комплектацией.                        | 2           |   |
|                                      | Практическое занятие №13-14:  | 3           |   |
|                                      | 9. Выполнение практической работы №13 «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»                        | 1           |   |
|                                      | 10. Выполнение практической работы №14 «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».                       | 1           |   |
|                                      | 11. Создание игры-путешествия».   | 1           |   |
|                                      | Дифференцированный зачёт  | 1           |   |
|                                      | Итого за 6 (8) семестр  | 8/28        |   |
|                                      | ВСЕГО   | 8/28        |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | информатики   |
| 3.1.2 | лаборатории       | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерских        | По компетенции «Преподавание в младших классах»         |

#### 3.1.5. Оборудование учебной лаборатории:

##### Оборудование Мастерской 1 по компетенции «Преподавание в младших классах»

| №  | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|----|--|------------|
| 1. | Рабочие места по количеству обучающихся                              | К          |
| 2. | Рабочее место преподавателя  | 1          |
| I. | <b>Технические средства обучения</b>                                 |            |
| 1  | Ноутбуки   | 13         |
| 2  | Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом              | 1          |
| 3  | Цифровой микроскоп   | 7          |
| 4  | Видеокамера со штативом и картой памяти                              | 3          |
| 5  | Планшетный компьютер   | 7          |
| 6  | Документ-камера  | 1          |
| 7  | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б                  | 2          |
| 8  | Цифровая лаборатория для начальной школы                             | 6          |
| 9. | Веб-камера   | 1          |

##### Условные обозначения

*Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*

*К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*

*Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

*П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург.: Питер, 2014. – 240 с.

2. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.

3. Дабижа, Г. Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 271 с.

4. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.

5. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.

6. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. Москва: НТ Пресс, 2015. – 208 с.
7. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
8. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
9. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015 – 480с.

#### **Дополнительные источники:**

10. Гурский, Ю. Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
11. Дунаев, В. Смарт-технологии: основные правила / В. Дунаев, В. Дунаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
12. Кэплин, С. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей /С. Кэплин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 294 с.
13. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
14. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod\\_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
2. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod\\_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf)
4. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: [https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie\\_tehnologii](https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii)

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p>В результате изучения обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать развивающие игры в своей деятельности;</li><li>– организовывать деятельность детей по созданию и программированию лего-моделей;</li><li>– разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;</li><li>– организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм;</li><li>– методы и средства работы интерактивных средств обучения;</li><li>– возможности программы создания графических объектов.</li></ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование;</li><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результативности на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;</li><li>- взаимопроверка и самооценка;</li><li>- самопроверка и самооценка.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита проекта.</li></ul> |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– создавать методические материалы и видео-уроки;</li><li>– создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;</li><li>– представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;</li><li>– применять программные средства для создания интерактивных уроков;</li><li>– создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне.</li></ul>   |   |